

## 過去の論文テーマ一覧 | 福岡大学医学部看護学科

### 【成人療養支援領域】

- ・手術室における看護の専門性獲得プロセス
- ・救急看護における臨床知の構造—救命救急センターでの看護実践の分析より
- ・在宅重症心身障害児をもつ家族の機能と母親の介護負担感との関連
- ・クリティカル看護師のMoral Residue
- ・血液透析導入に至った成人期の慢性糸球体腎炎患者の体験—保存期の療養生活に焦点を当てて
- ・回復期リハビリテーション病棟で機能回復訓練を行う成人期脳卒中後遺症者の感情
- ・急性期病院に入院する高齢の心不全患者が抱く思いの分析—Mishelの病気の不確かさ理論を用いて—
- ・大規模病院の看護管理者に必要とされるコアコンピテンシー—A ONE Nurse Executive Competenciesを活用して—
- ・急性期一般病棟で働く看護師のよい看護実践とは何か—患者への看護実践場面のケアリング尺度とインタビューによる検討—
- ・就労血液透析患者のワーク・ライフ・バランスに関する研究—就労血液透析患者の自己管理行動とワーク・ファミリー・コンフリクトとの関係—

### 【看護教育・管理領域】

- ・乳児院看護職の看護実践の現状と専門職的自立性の関連要因
- ・新人看護師の社会人基礎力の自己評価と先輩看護師による他者評価の差異に関する研究
- ・複数施設で行う小児看護学実習における教育活動に関する研究—実習教育上の困難感と指導的対応や教育的工夫の現状
- ・臨床看護研究に関する研究支援体制が学習ニーズに及ぼす影響
- ・看護教員の一皮むけた経験からの学び—ライフストーリーによる分析—
- ・交代勤務をしている女性看護師のキャリア成熟—家庭満足度および身体的疲労蓄積との関連—
- ・「やめたい」思いを踏みとどまり職務継続に至った新人看護師の経験
- ・医療安全文化に関する看護職者の認識と制度的・教育的背景との関連
- ・精神看護学実習の指導力向上のために臨地実習指導者が看護教員に求める教育実践能力
- ・老人クラブに加入する地域在住高齢者の認知症予防行動の実態と関連要因

### 【地域健康支援領域(2014年度まで地域・精神健康支援領域)】

- ・精神障がい者の居場所感と地域生活の維持との関連
- ・青年期以前に発症した中年期クローン患者の生活の再構築
- ・在宅における高齢者虐待の類型による要因と兆候に関する研究
- ・統合失調症を対象とした患者参画型看護計画の実践におけるエンパワーメントとQOLの高まり
- ・大学生における精神的健康と自己効力感及びHealth Locus of Controlと日常生活習慣の関連—一般学生と看護学生の比較
- ・ひきこもり青年をもつ母親のQOLに関連する研究
- ・入院経験のある精神障害者の退院自己決定と日常生活適応に関する要因
- ・人工呼吸器装着児への訪問看護師による在宅移行支援に関する基礎的研究
- ・地域で生活する精神障害者におけるリハビリ概念と支援のあり方に関する研究
- ・男性高齢者の社会活動への参加要因に関する研究

### 【クリティカルケア看護領域】

- ・重症患者の睡眠の実態と患者・看護師の睡眠の認識
- ・重症破傷風患者の症例を通じた高度実践看護師の役割についての考察
- ・急性期の患者家族と看護師の意思決定プロセスにおけるコミュニケーション
- ・敗血症患者における早期経腸栄養開始の現状と課題—専門看護師の役割を明確にする—

・心臓外科手術を受けた患者の回復意欲を高める要因 —看護介入の内容からCNSの役割を明らかにする—