

令和 5（2023）年度

卒業生・雇用者からの教育課程評価
結果報告書



福岡大学医学部看護学科

国試・進路支援委員会

目次

| | |
|--|----|
| I. はじめに..... | 1 |
| II. 卒業生に対する Web 調査結果 | 2 |
| 1. 調査概要 | 2 |
| 2. 調査結果 | 3 |
| 1) 卒業生の特徴 | 3 |
| 2) 福岡大学医学部看護学科の教育について | 4 |
| (1) ディプロマポリシー到達度..... | 4 |
| (2) 意見・要望 | 7 |
| 3. まとめ..... | 8 |
| III. 雇用者に対する Web 調査結果 | 8 |
| 1. 調査概要 | 8 |
| 2. 調査結果 | 8 |
| 1) 医療機関の特徴 | 8 |
| 2) 福岡大学医学部看護学科の教育について | 10 |
| (1) ディプロマポリシー到達度..... | 10 |
| (2) 意見・要望..... | 11 |
| 3. まとめ..... | 11 |
| IV. 今後の展望..... | 11 |
| <資料> | |
| ・ 福岡大学医学部看護学科卒業生に対する Web 調査票 (卒業生・雇用先) | |

I. はじめに

福岡大学医学部看護学科は、2007年に開設され、2023年現在で17年目を迎えます。2010年度に初めて卒業生が誕生し、2022年度末で1,322名が旅立ち多くの方がご活躍されていること心より嬉しく思います。本学科は、高い専門性と自律性に基づいた看護が提供できる能力と生涯にわたって自己研鑽する力を育成し、看護学の発展と地域・国際社会に貢献できる医療人を育成することを目指しています。これまで2回のカリキュラム改正が行われその度にカリキュラムの見直しや新たな取り組みを導入して参りました。本学科の教育プログラムが卒後どのように役立っているのか、またどのようなことに満足し何が足りていなかったのかデータ収集し、カリキュラム内容と評価方法を改善することが本調査の目的であり学科の発展のために重要となります。

このたび、本学科では福岡大学医学部看護学科を卒業した卒業生および卒業生が就職した医療機関を対象にWeb調査を実施し、率直なご意見をいただきました。この結果を今後の看護学教育、学生対応等の充実・向上に役立て、本学科および看護学の発展になるよう役立てて参りたいと考えております。ご協力いただきました卒業生および医療機関の皆様に心より感謝申し上げます。

Ⅱ. 卒業生に対する Web 調査結果

1. 調査概要

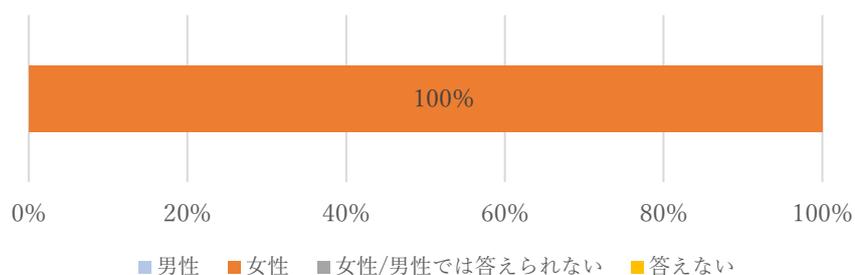
- 1) 調査目的：本学における教育プログラムに対する満足度や成果及び効果について検証し、今後の教育課程の改善を図る基礎資料とする。
- 2) 調査対象：福岡大学医学部看護学科を 2020 年度から 2022 年度に卒業し、福岡大学病院（福岡大学筑紫病院含む）に就職した卒業生 114 名
- 3) 調査期間：2024 年 1 月 24 日～3 月 8 日
- 4) 調査方法：Web 調査
調査用紙を作成し、福岡大学病院および福岡大学筑紫病院に就職した卒業生へ、メールにて調査を依頼した。
- 5) 回収状況：卒業生 114 名中、宛先不明の学生が 7 名おり、107 名へ調査依頼を行った。107 名のうち 32 名から回答があり、回答率は 30%であった。

2. 調査結果

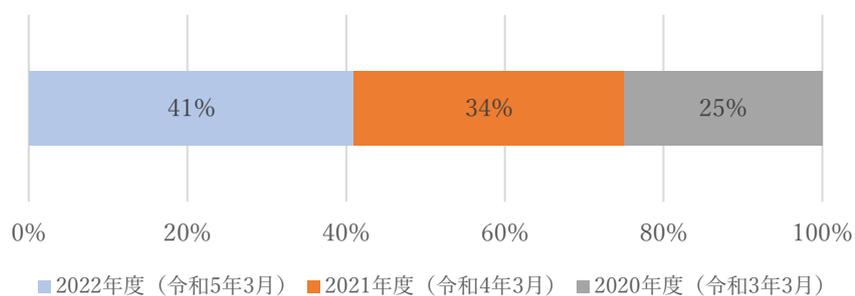
1) 卒業生の特徴

(1) 性別

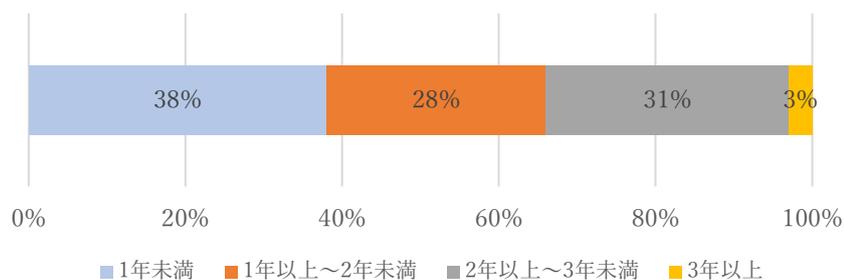
n=32



(2) 卒業したのはいつですか。



(3) 現在の所属先の勤務年数を教えてください。

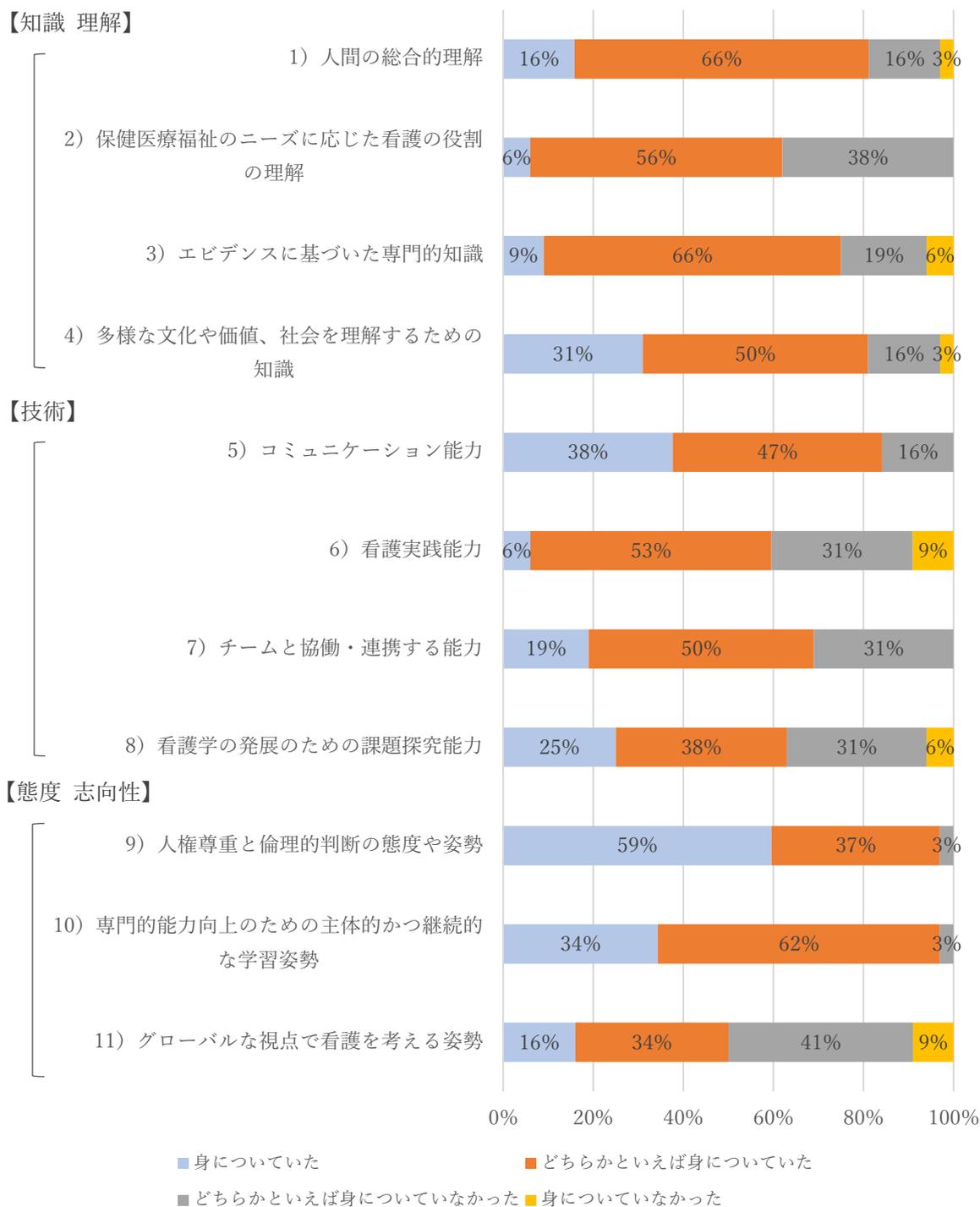


2) 福岡大学医学部看護学科の教育について

(1) ディプロマポリシー到達度

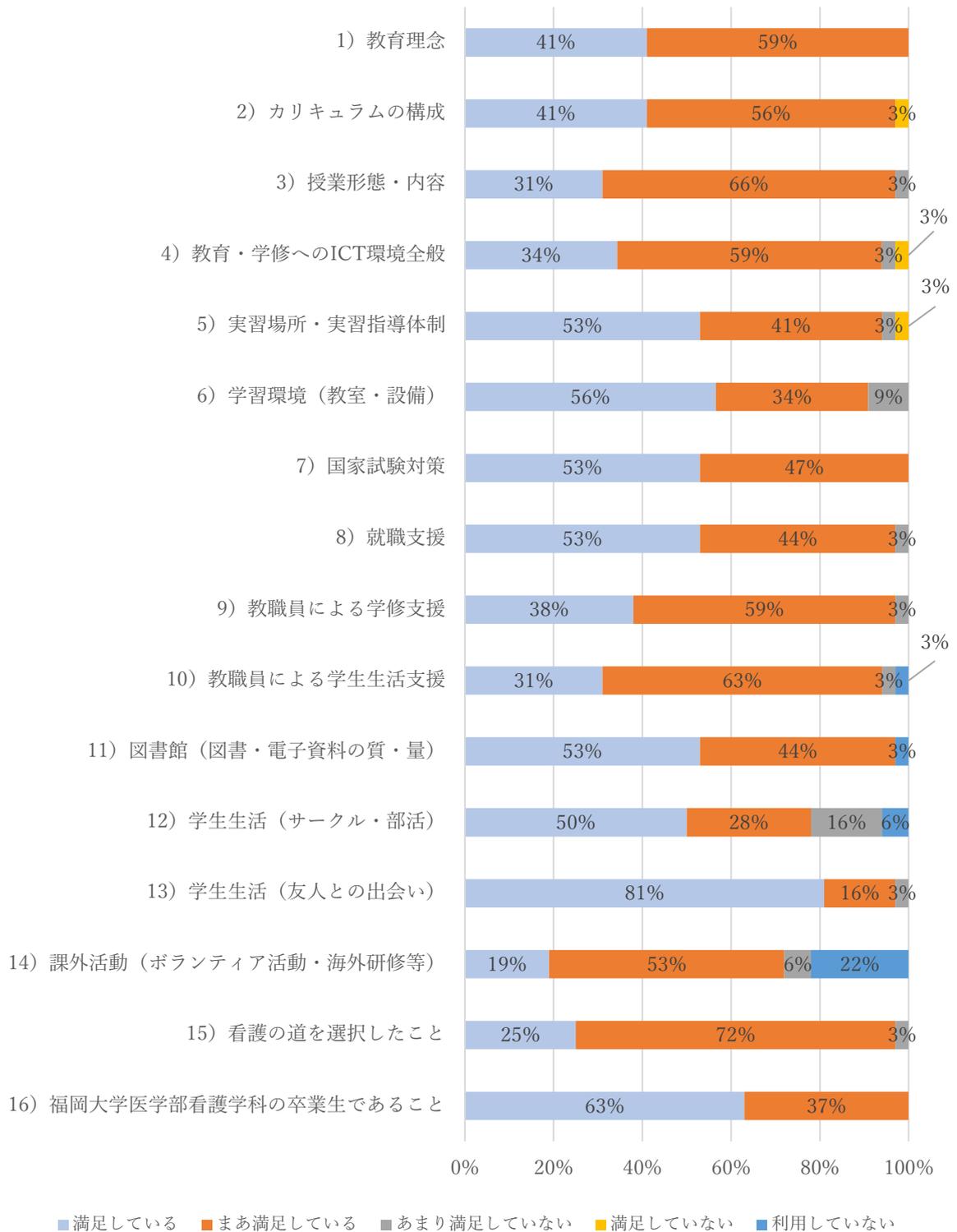
n=32

① 福岡大学医学部看護学科での学びにより、入職1年目の初期（4-6月ごろ）において、以下の項目について、どの程度身につけていたと思いますか。



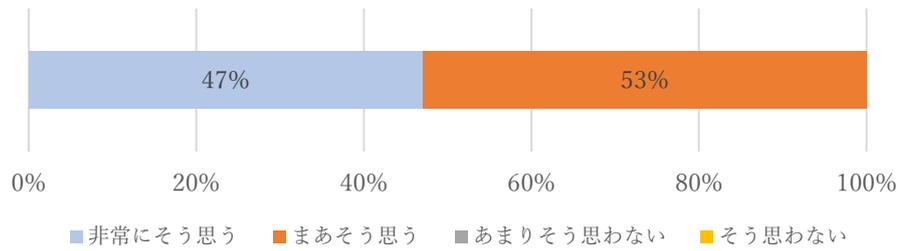
② 福岡大学医学部看護学科に関する以下の項目について、満足度はいかがでしたか。

n=32

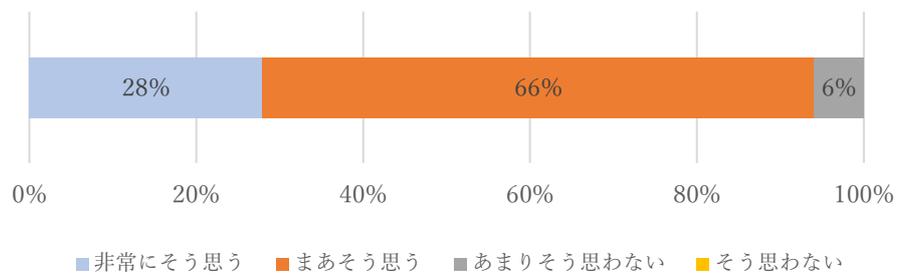


③ 福岡大学医学部看護学科の教育は全体的に卒業後の仕事に役立っていますか。

n = 32



④ 福岡大学医学部看護学科への受験を知人や将来の自分の子どもに薦めたいですか。



(2) 意見・要望

福岡大学医学部看護学科の教育についてご意見またはご要望等がありましたら、ご入力ください。また、教職員へのメッセージでもかまいません。(自由記載)

- ・就職してからしか経験できないことも多く、それはどの学校出身でも同じであり、学生の間にもっと思うことはそんなにならないような気がします。そのため学生の間にはかできないこと（サークルやボランティア、海外研修など）が充実していたらうれしいです。あと、働き方の選択肢（一般企業、医療機器メーカー、保育園など）をもっとたくさん知りたかったです。
- ・コロナ禍で対面での授業や実習が難しいなか、臨床での看護師として必要なことや進路のこと教えていただき、支えてくださったことを感謝しています。ありがとうございます。
- ・私は、福岡大学医学部看護学科で学べたことが、とても良い思い出です。先生方にも沢山お世話になりました。ありがとうございました。
- ・他の大学を卒業した同期や先輩からも、福大の病院実習は手厚いと言われています。私も学生の頃、実習でたくさん学ばせてもらったことが今に繋がっていると思っております。ありがとうございました。
- ・これからも看護師の仕事を頑張ります。
- ・大学病院がすぐ隣にあるため、実習など環境面でとても充実しており、多くの経験をさせていただいた。また、在学中から病院の雰囲気を知ることができて良かった。
- ・実習や国試など、不安が多かったですが、先生方とコミュニケーションをたくさんとることができて、先生方が味方でいてくださることを感じて乗り越えることができたと感じます。今働く中でも先生方に教わったことの重要性を感じています。福岡大学で看護を学ぶことができて良かったです。
- ・実習でテストしたベッドメイキング方法とか結局就職先ではやり方が全く違ったり看護師がすることもなかったりするの他の手技とかをテスト対象にしてもいいかな。
- ・福岡大学病院に就職し2年目看護師として働いています。福岡大学病院で実習していたこともあり、病院の雰囲気を知った上で就職できたことは大きな強みだと感じています。在学中はコロナ禍で実習がかなり短くはなりましたが、大変な状況下で実習をさせていただきありがとうございました。
- ・コロナ禍で実習が少なかったこともあり、実習と就職してからの仕事内容に対してのギャップが大きかったです。看護実践の授業の中でもっと実践的な話が聞けたり、体験ができれば良かったと思いました。

3. まとめ

福岡大学病院に勤務する卒後 3 年以内の卒業生に対して本学教育の評価を実施した。ディプロマポリシー項目は、11 項目中 6 項目は 7 割の者が「身につけていた」と回答していた。しかし、グローバルな視点で看護を考える姿勢や看護実践能力については「どちらかといえば身につけていなかった」と回答した者が多かった。また、本学科の満足度は、16 項目に対して 7 割以上の者が「まあ満足している」と回答しており、「本学科の教育が卒業後の仕事に役立つ」と 100%の者が回答していた。

Ⅲ. 雇用先に対する Web 調査結果

1. 調査概要

- 1) 調査目的：本学の看護学基礎教育の成果を検証し、今後の教育課程の改善を図る基礎資料とする。
- 2) 調査対象：2023 年 3 月に卒業した学生が入職した医療機関の看護部長
- 3) 調査期間：2024 年 1 月末～2 月 29 日
- 4) 調査方法：文書による調査依頼 Web による回答
- 5) 回収方法：対象者に郵送にて調査依頼を行った。郵送数は 39 通（うち福岡大学病院、福岡大学筑紫病院は手渡し）、Web 回答数は 23 名で回答率は 59%であった。

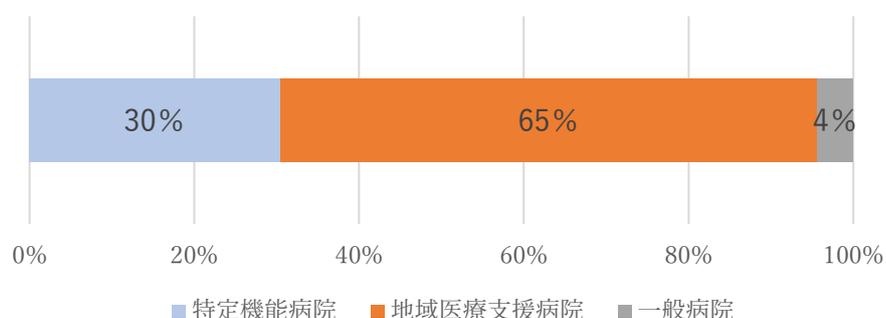
2. 調査結果

23 施設に入職した 76 名中、4 名が退職していた。

1) 医療機関の特徴

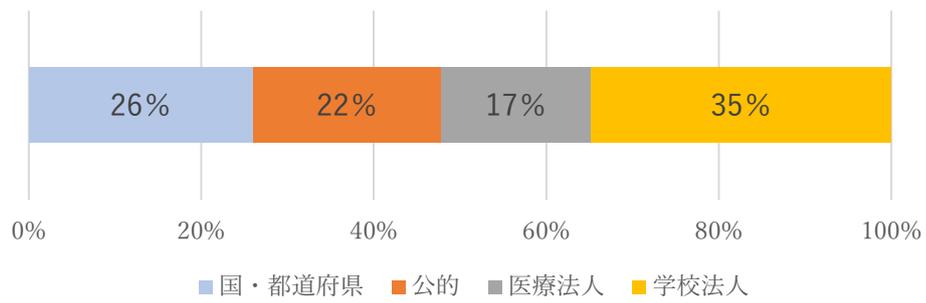
(1) 種別

n = 23

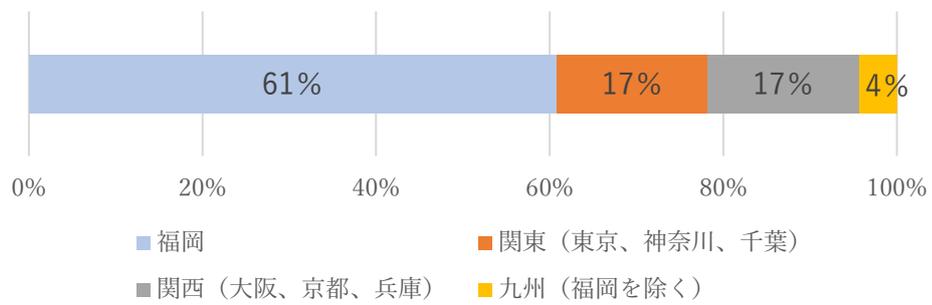


(2) 設置主体

n=23



(3) 都道府県



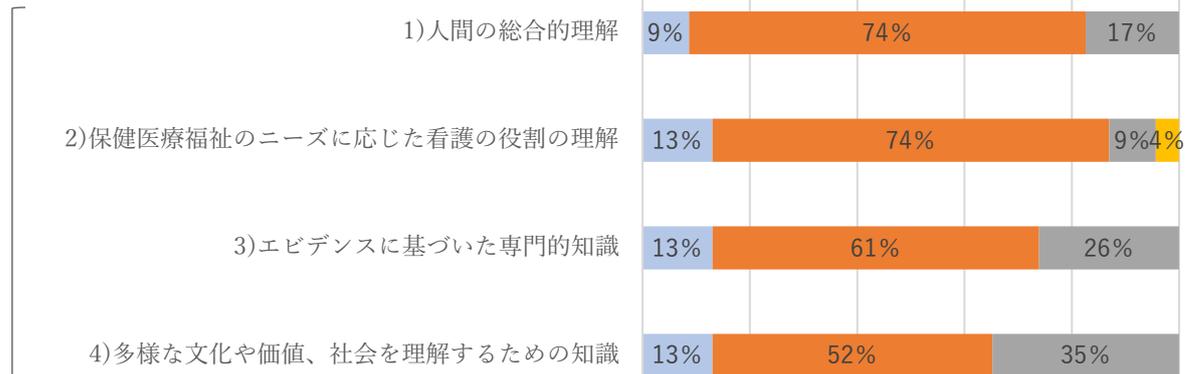
2) 福岡大学医学部看護学科の教育について

(1) ディプロマポリシー達成度

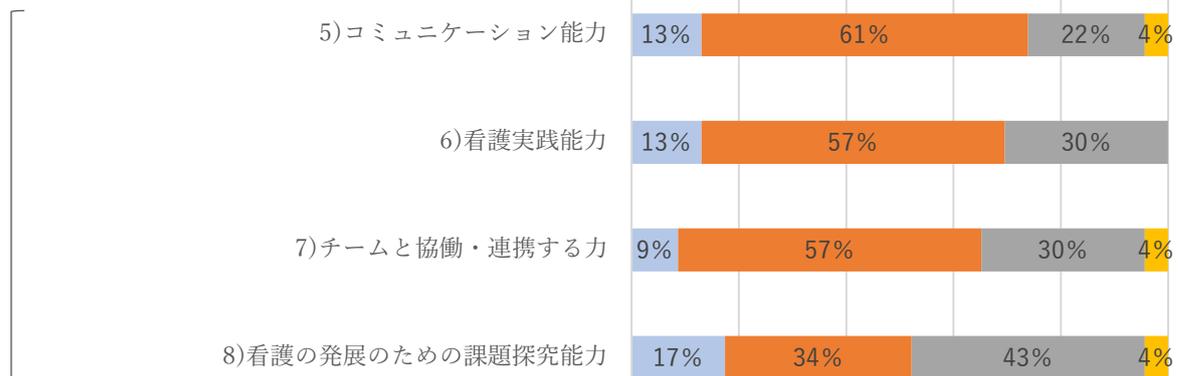
福岡大学の卒業生は、看護師としての職務を遂行する上で、以下の項目についてどの程度身につけていたか、入職初期（4～6月ごろ）を想起し、あてはまる番号にチェックしてください。

n = 23

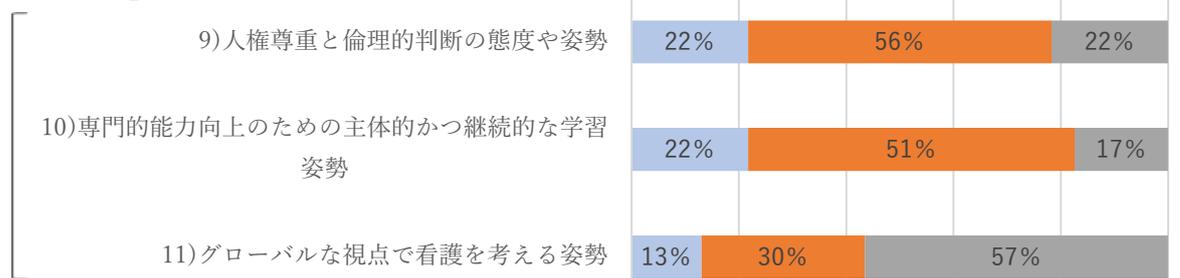
【知識 理解】



【技能】



【態度 志向性】



■ 身につけていた ■ どちらかといえば身につけていた ■ どちらかといえば身につけていなかった ■ 身につけていなかった

(2) 意見・要望

本大学の教育について、ご意見またはご要望がありましたらご入力ください。

- ・4～14（本学科の教育に関する質問）は個人情報に関わるので回答を統一しております。
- ・2名のスタッフの平均を入力致しました。
- ・総合的に見る・考えるという思考的な部分の不足への対応と、看護職の前の社会人基礎力の基本が学生の間にもう少し身につけることが出来ないかと思えます。
- ・師長たちの評価を集めましたが、概念的な質問もあり、評価が難しかったという意見が多かったです。適切な評価であるか疑問だとのことでした。「わからない」という答えもありました。また、4～6月頃はシャドーイングを経て、支援や助言を受けながらの時期であり、質問にあるような状況が捉えにくいと思えます。4～6月頃は知識、技術、態度を身に付ける時期です。1年を経た時期に、より具体的な質問を頂けると良いのではと思えます。

3. まとめ

卒業生が勤務する医療機関の看護部長に対して、卒業生の現状から本学教育について評価を実施した。ディプロマポリシーの各項目ほとんどで半数以上身につけているとの回答だったが、グローバルな視点で看護を考える姿勢では、身につけているとは言えなかった。また、看護部長に調査依頼を行ったが、卒業生の実践場面から把握する内容であるため、所属する部署の看護師長からの意見を参考している可能性があった。

IV. 今後の展望

福岡大学医学部看護学科は、1,322名の卒業生が国内外での様々な活動を通して看護・保健分野の発展に貢献しています。看護の発展は、看護学の知識と技術の発展なくしてはありえません。看護学の発展のためには、学術的な基盤が必要であり、またグローバルな視点から学術の発展と社会貢献を見ること、更に社会貢献が重要とされています。今回の結果から、本学科ではグローバルな視点で看護を考える姿勢が身につくよう教育課程の見直しが課題となりました。本結果を踏まえさらなる発展と卒業生が自身を持って働けるよう教育の見直しを積極的に図っていきたいと考えます。

最後に、今年度の対象者は、福岡大学同窓会「有信会」から看護学科卒業生の連絡先の入手が困難であり、所属および連絡先が確実である福岡大学病院（福岡大学筑紫病院含む）に就職した卒業生に限定し調査を行いました。今後は、全ての卒業生へアンケート調査が行えるよう体制の見直しと、雇用先に対するアンケートでは、回答しにくい質問等は聞き取り調査を行う等体制を整え、更なる発展を目指し教育に尽力して参ります。

福岡大学医学部看護学科卒業生に対する Web 調査票

以下の質問に該当する答えを選んで、数字に○をつけてください。また、自由記載もありますのでご協力の程よろしく願いいたします。

I. 基本属性

質問 1. 性別

1. 男性 2. 女性 3. 女性/男性では答えられない 4. 答えない

質問 2. 卒業したのはいつですか。

1. 2022 年度（令和 5 年 3 月）卒業
2. 2021 年度（令和 4 年 3 月）卒業
3. 2020 年度（令和 3 年 3 月）卒業

II. 福岡大学医学部看護学科の教育について（ディプロマポリシー達成度）

質問3. 福岡大学医学部看護学科での学びにより、入職1年目の初期（4-6月ごろ）において以下の項目について、どの程度身につけていたと思いますか。
あてはまる番号にチェックしてください。

| | | 身につけていた | どちらかといえば身につけていた | どちらかといえば身につけていなかった | 身につけていなかった |
|-----------|------------------------------|---------|-----------------|--------------------|------------|
| 知識 理解 | 1) 人間の総合的理解 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 2) 保健医療福祉のニーズに応じた看護の役割の理解 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 3) エビデンスに基づいた専門的知識 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 4) 多様な文化や価値、社会を理解するための知識 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 技能 | 5) コミュニケーション能力 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 6) 看護実践能力 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 7) チームと協働・連携する能力 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 8) 看護学の発展のための課題探究能力 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 態度 志向性 | 9) 人権尊重と倫理的判断の態度や姿勢 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 10) 専門的能力向上のための主体的かつ継続的な学習姿勢 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 11) グローバルな視点で看護を考える姿勢 | 4 | 3 | 2 | 1 |

質問 4. 福岡大学医学部看護学科に関する以下の項目について、満足度はいかがでしたか。

あてはまる番号にチェックしてください。

| | 満足している | まあ満足している | あまり満足していない | 満足していない | 利用していない |
|-------------------------------------|--------|----------|------------|---------|---------|
| 1) 教育理念 ※1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 2) カリキュラムの構成 ※2 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3) 授業形態・内容 (グループワーク・シミュレーション教育等) | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 4) 教育・学習への ICT 環境全般 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 5) 実習場所・実習指導体制 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 6) 学習環境 (教室・設備) | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 7) 国家試験対策 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 8) 就職支援 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 9) 教職員による学修支援 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 10) 教職員による学生生活支援 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 11) 図書館 (図書・電子資料の質・量) | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 12) 学生生活 (サークル・部活) | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 13) 学生生活 (友人との出会い) | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 14) 課外活動 (ボランティア活動・海外研修等) | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 15) 看護の道を選択したこと | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 16) 福岡大学医学部看護学科の卒業生であること | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 |

※1 教育理念：生命の尊厳に基づいた心豊かで総合的な人間教育を基盤として、創造的で国際的・学際的視野に立った論理的・倫理的な看護実践能力を育成し、看護学の発展並びに地域・国際社会に貢献する。

※2 カリキュラム：卒業するまでの履修計画に相当するものをいう。教育課程の組み合わせは、「共通教育科目」「専門基礎科目」「専門教育科目」からなり、1・2年次は、主に共通教育科目と専門基礎科目、3・4年次と学年が進行するに従って専門教育科目が増え、看護師、保健師の資格要件に必要な専門性の高い教育内容になります。

質問 5. 福岡大学医学部看護学科の教育は全体的に卒業後の仕事に役立っていますか。

1. 非常にそう思う
2. まあそう思う
3. あまりそう思わない
4. そう思わない

質問 6. 福岡大学医学部看護学科への受験を知人や将来の自分の子どもに薦めたいですか。

1. 非常にそう思う
2. まあそう思う
3. あまりそう思わない
4. そう思わない

Ⅲ. 現在の職業について

質問 7. 現在の居住地（都道府県名）を教えてください。

（ ）

質問 8. 現在の職業

1. 看護師
2. 保健師
3. 養護教諭
4. 助産師
5. 大学院へ進学
6. 就業していない
7. その他（ ）

質問 9. 現在の所属先の勤務年数を教えてください。

1. 1年未満
2. 1年以上～2年未満
3. 2年以上～3年未満
4. 3年以上
5. 就業していない

質問 10. 卒業後の転職回数（パート・アルバイトを含む）

1. 0回
2. 1回
3. 2回
4. 3回
5. 4回
6. 5回以上

質問 11. 主な転職の理由を教えてください。（複数回答可）

1. 結婚・出産・育児
2. 地元に戻る
3. スキルアップ
4. 労働条件（賃金以外）がよくなかった
5. 配偶者の転勤
6. 人間関係がうまくいかなかった
7. 満足のいく仕事内容でなかった
8. 賃金が低かった
9. 家族の介護
10. 病気・ケガ
11. 進学
12. 病院等の閉鎖
13. 知人から誘われた
14. 能力・実績が正当に評価されなかった
15. その他

質問 12. 福岡大学医学部看護学科の教育についてご意見またはご要望等がありましたらご入力ください。また、教職員へのメッセージでもかまいません。（自由記載）

本アンケート結果をホームページに載せる予定です。

ご覧いただければ幸いです。

ご協力ありがとうございました。
今後のご活躍を心よりお祈り申し上げます。

雇用先アンケート

福岡大学医学部看護学科卒業生に関する Web 調査票

質問 1. 医療機関名 ()

質問 2. 福岡大学卒業生の入職、在職者数についてご入力ください。

2023 年 4 月の入職者数 () 人のうち、

2024 年 1 月末日の在職者数 () 人

質問 3. 福岡大学医学部看護学科の教育について (ディプロマポリシー達成度)

福岡大学の卒業生は、看護師としての職務を遂行する上で、以下の項目についてどの程度身についていたか、**入職初期 (4~6 月ごろ)** を想起し、あてはまる番号にチェックしてください。

* 複数人いる場合は、卒業生の個別評価ではなく、本学卒業生全体に関する平均的な評価をお願いします。

| | | 身についていた | どちらかといえば身についていた | どちらかといえば身についていなかった | 身についていなかった |
|-------|-----------------------------|---------|-----------------|--------------------|------------|
| 知識理解 | 1)人間の総合的理解 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 2)保健医療福祉のニーズに応じた看護の役割の理解 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 3)エビデンスに基づいた専門的知識 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 4)多様な文化や価値、社会を理解するための知識 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 技能 | 5)コミュニケーション能力 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 6)看護実践能力 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 7)チームと協働・連携する力 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 8)看護の発展のための課題探究能力 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 態度志向性 | 9)人権尊重と倫理的判断の態度や姿勢 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 10)専門的能力向上のための主体的かつ継続的な学習姿勢 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | 11)グローバルな視点で看護を考える姿勢 | 4 | 3 | 2 | 1 |

3. 本大学の教育について、ご意見またはご要望がありましたらご入力ください。

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

令和 5（2023）年度

卒業生・雇用者からの教育課程評価結果報告書

発行日 2024 年 3 月 31 日

発行 福岡大学医学部看護学科

編集 看護学科 国試・進路支援委員会

有田久美、江藤真紀、佐久間良子、古賀佳代子、高木良重、鮫島由紀子
蘭美彩、不動真由美

〒814-0180 福岡市城南区七隈 7 丁目 45 番 1 号

医学部看護学科 電話 092 (801) 1011

